

**ОШ“22.децембар“Доња Трепча, ИО Станчићи**

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗОВАНИМ АКТИВНОСТИМА У ТОКУ  
ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2021/22.године**

**Катарина Јевтић**  
**професор разредне наставе**

## 15.септембар –Дан традиције

**Циљ:**Упознавање ученика са народном ношњом, обичајима, занатима, празницима и старим предметима и инструментима.

**Опис активности:** Истражити народне обичаје, празнике, старе занате, предмете, инструменте и народну ношњу користећи интернет и остале расположиве ресурсе.

**Исходи:**Ученик је у стању да самостално користи интернет и остале ресурсе у циљу прибављања потребних информација, одваја битно од небитног у понуђеном тексту, прикупи старе предмете и ношњу у свом окружењу, зна обичаје везане за наше највеће празнике.

**Међупредметне компетенције:**Дигитална, Рад са подацима, Комуникација, Сарадња, Естетичка.

**Продукт:**фотографије, пано.



## **Назив пројекта: Културно – образовни међународни пројекат –Balkan Kids Tube Fest**

**Време почетка пројекта:** 13.септембар 2021.године

**Трајање пројекта:**6 седмица.

**Опис пројекта:** Кроз обуке за националне координаторе и наставнике из региона, страницу на друштвеној мрежи, eTviningu и континуираној менторској подршци, 500 деце из региона активно ће учествовати у реализацији 5 задатака у трајању од по 7 дана. Кроз стваралачки рад ученици у групама, тимски или индивидуално праве видео –поруке негујући културу говора и интеркултуралност.

**Циљ пројекта** је развијање свести о култури говора на друштвеним мрежама и јутјуб каналу.

**Специфични циљеви:** Развијање интеркултуралности кроз заједничке продукте и активности.

Након завршених обука сви учесници добиће захвалнице за учествовање на међународном пројекту.

### **Први задатак:Култура на друштвеним мрежама**

Име и презиме наставника:Катарина Јевтић

Назив и место образовне установе: ОШ"22.децембар" Доња Трепча, ИО Станчићи, Чачак

Број ученика: 5 ( Лазо,Фићо, Ема, Ана и Ђина)

Узраст: од 8 до 10 година

Држава:Република Србија

Кратак садржај:Како тренутно немамо интернет, ученици су извлачили на листићима које ће културне садржаје пронаћи на интернету код куће. Путовали су до библиотеке, музеја, архива, галерије, културних удружења и туристичких организација нашега града Чачка. Фотографисали су садржаје по избору, а у школи смо снимали најаве. Прослеђене фотографије и снимке, учитељица је монтирала.

Остварени исходи:Ученици уочавају разлику између културних садржаја, кича, шунда, те знају на којим сајтовима могу да их пронађу и користе у настави Српског језика, Природе и друштва, Света око нас, Верске наставе, Ликовне и Музичке културе.

Остварене међупредметне компетенције:

К1-Комуникација, К3-Рад са подацима и информацијама, К4-Дигитална , К6 -Сарадња, К10 -Естетичка

Продукт: видео запис на You Tube

### **Други задатак:Сленгови и култура говора**

Образовна установа: ОШ" 22.децембар" Доња Трепча, ИО Станчићи, Чачак

Држава:Република Србија

Број ученика:6

Узраст: од 7 до 10 година

Кратак садржај: Радећи на врстама реченица по значењу, скраћеницама и правилном писању, употребили смо речи и говор младих на друштвеним мрежама.  
Остварени исходи: Ученици уочавају разлику између сленга, жаргона, књижевног говора и труде се да користе правилне и лепе речи у говору и писању.  
Остварене међупредметне компетенције:  
Комуникација, Рад са подацима, Дигитална, Сарадња, Естетичка  
Продукт: видео запис на You Tube каналу –Катарина Јевтић

### **Трећи задатак: Асертивна комуникација на друштвеним мрежама -Културно је рећи НЕ-**

Наставник: Катарина Јевтић  
Образовна установа: ОШ"22.децембар" Доња Трепча, ИО Станчић  
Држава: Република Србија  
Број ученика: 6  
Узраст: од 7 до 10 година  
Кратак садржај:  
Указано је на значај комуникације у свакодневном животу. Ученици другог разреда одређују асертивне реченице по значењу, а ученик трећег разреда проналази описне придеве. Остали ученици болесни. 😞  
Читају изражајно реченице.  
Исходи:  
Изnose своје мишљење о облицима комуникације.  
Развијање способности говорништва и глуме.  
Знају да одреде реченице по значењу.  
Зна да одреди описне придеве.  
Компетенције: комуникација, рад са подацима и информацијама, сарадња.  
Продукт: видео

### **Четврти задатак: Информације се потпуно о оном о чему желиш да причаш**

Наставник: Катарина Јевтић  
Установа: ОШ"22.децембар" Доња Трепча, ИО Станчић, Чачак  
Број ученика: 6  
Узраст: од 7 до 10 година  
Држава: Република Србија  
Садржај:  
Разговор о начинима информисања  
Решавање ребуса  
Читање песама посвећених животињама  
Исходи:  
Знају на који начин могу доћи до проверених и тачних информација  
Негују културу изражавања  
Слушају саговорника  
Развијају креативност  
Развијају љубав према књизи и животињама  
Компетенције: учење, комуникација, сарадња, дигитална.  
Продукт: видео

## Назив петог задатка: Превазилажење треме и страха од јавног наступа

Име и презиме наставника: Катарина Јевтић

Број учесника: 6

Узраст: од 7 до 10 година

Назив образовне установе:

ОШ "22. децембар" Доња Трепча, ИО Станчићи, Чачак

Држава: Република Србија

Садржај:

Шта је трема?

Да ли имате трему и када?

Како се тада осећате?

Да ли можете да савладате трему и како?

Вежбе за превазилажење треме и страха

Корелација: Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко и здравствено васпитање

Остварени исходи:

Знају да примене вежбе за превазилажење треме и страха.

Компетенције: Комуникација, Сарадња, Дигитална, Естетичка

Продукт: видео



# Међународни пројекат:"Ја сам астронаут жена, преда мном је цела Васељена, у души ми стални немир, обићи ћу цели свемир."

Реализовано:октобар, 2021.

Име и презиме наставника:Катарина Јевтић

Број ученика:6

Разред:1.2.3.4.

Назив и место образовне установе:ОШ"22.децембар" Доња Трепча, ИО Станчићи , Чачак  
Држава:Република Србија

Циљ задатка:проширивање знања о Свемиру, планетама, женама које су путовале у Свемир, кратерима на Месецу које носе називе по женама, о занимљивостима везаним за живот астронаута у Свемиру.

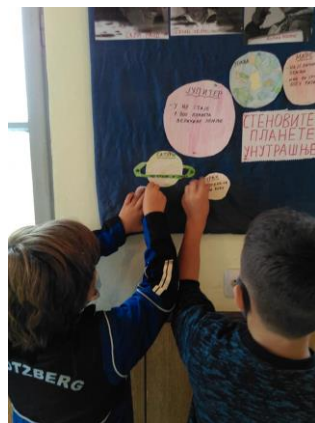
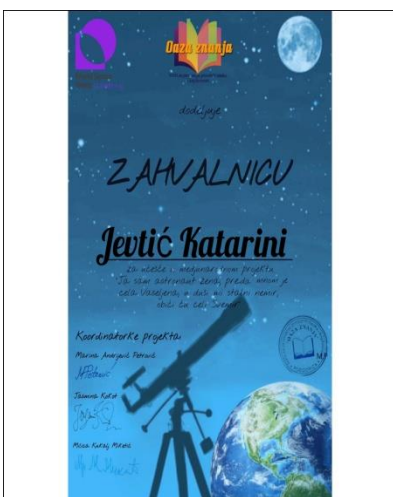
Садржај рада:

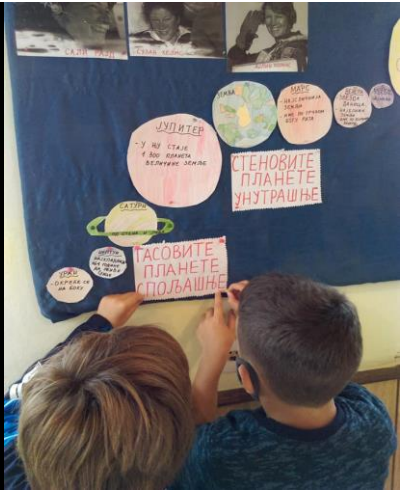
-Израда паноа

-Израда макете

Остварени исходи:

Ученици знају основне појмове о Свемиру, планетама, женама које су путовале у Свемир и начину живота.





**ПРИЈАВА**  
**ЗА ФЕСТИВАЛ ДЕЧИЈЕГ СТВАРАЛАШТВА**  
**ДЕЧИЈА НЕДЕЉА 2021. ГОДИНА**

Циљ:Приказати награђену представу на фестивалу у Тополи.

НАЗИВ ГРУПЕ : Хипхопери из Станчића, по драмском тексту „Хип хоп шајкача“ С.Живковић

НАЗИВ ШКОЛЕ И МЕСТО:ОШ „22.децембар“Доња Трепча, ИО Станчићи, Чачак

БРОЈ ИЗВОЂАЧА:7

ВРСТА ФЕСТИВАЛСКОГ ИЗВОЂЕЊА:

**I.МУЗИЧКА ИЗВОЂЕЊА**  
**II.ИГРОВНИ САДРЖАЈИ**  
**III.ДРАМСКИ САДРЖАЈИ**

(заокружити један од понуђених одговора)

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ МЕНТОРА: Катарина Јевтић

ТЕЛЕФОН: 060/ 66 12 621

МЕЈЛ АДРЕСА:katarina.jevtic1974@gmail.com

У Београду, 19. 09. 2021.

МП

Подносилац пријаве

Катарина Јевтић



С поносом вам представљамо видео под називом „Фестивал дечијег стваралаштва“. Поводом Дечије недеље, Пријатељи деце Београда су у сарадњи са Пријатељима деце Србије, организовали конкурс кратког видео филма. На нашу адресу приспело је 45 видео филмова из свих делова Србије. Учесници су имали прилику да нам представе своје таленте у различитим категоријама (драмска, музичка, плесна, категорија драмског видео перформанса и мешовита категорија). Наш жири, имао је тежак задатак, али на крају је успео да издвоји оне који су се на неки начин истакли. На фотографијама које следе издвојили смо награђене учеснике којима честитамо на успеху. Видео се налази на Јутјуб каналу фестивала.

**КРАТКИ ВИДЕО ФИЛМОВИ - МЕШОВИТА КАТЕГОРИЈА**  
(МУЗИЧКО, СЦЕНСКО, ИГРАЧКА)

1. Ћирилци 2/4, ОШ „Ћирило и Методије“, Београд
2. Хипхопери из Станчића, ОШ „22. децембар“ Доња Трепча, Чачак
3. Ученици 4/2 „Само рата да не буде“, ОШ „Јован Дучић“, Београд

**КРАТКИ ВИДЕО ФИЛМОВИ - ДРАМСКА КАТЕГОРИЈА**

1. Продужени боравак „Наша бајка“, ОШ „Јелена Ћетковић“, Продужени боравак „Наша бајка“, Београд
2. Драмска секција - Зова Замфирова, ОШ „Драгојло Дугић“, Београд
3. Дисовци, ОШ „Владислав Петковић Дис“, Београд



## Међународни конкурс културног стваралаштва „Свако дете је једнако важно“

Реализовано: октобар, 2021. година

Циљ пројекта: Развити код ученика став да је свако дете једнако важно без обзира на разлике.

Садржај рада: Ученици су прикупили и донели фотографије са својим другом који је учио са њима, а има Даунов синдром. Од фотографија смо направили филм у коме је приказан почетак прилагођавања, несхватања и прихватања ученика кроз учешће у разним приредбама, излетима и посетама. Сви ученици су заједно написали песму.

Продукти: филм – Јутјуб канал – Катарина Јевтић, песма – Свако дете је једнако важно



Свако дете је једнако важно

Није важно да л си  
Маид, Тони, Лазар ил Немања.  
Није важно да л си  
Азра, Дорис, Мила или Јања.

Није важно да л си  
денсер, пијаниста ил хипхопер.

Није важно да л си  
плесач, балерина или рокер.

Није важно да ли пишеш  
своје песме латинцом.  
Није важно ако ти ја  
одговарам ћирилицом.

Све нас исто небо спаја  
држи моје руке снажно  
разлике нам нису битне  
јер свако је дете важно.

Ученици ОШ“22.децембар“Доња Трепча, ИО Станчићи, Чачак  
Лазар Николић 4.р Филип Васиљевић 3.р. Емилија Вукашиновић 3.р.  
Александра Поповић 2.р. Ђурђина Петровић 2.р.

## Светски дан животиња – 4.октобар 2021.године

Циљ задатка:проширивање знања о животињама.

Садржај рада:

-Ученици су по свом избору донели бојанке и књиге о животињама.

-Читање одабраних песама и прича и разговор о прочитаном.

-Бојење слика омиљених животиња.

Остварени исходи:

Ученици су проширили и усвојили нова знања о животињама и развијали културу усменог говора и рецитовања.

Продукти:фотографије



## Светски дан учитеља – 5.октобар 2021.године

Циљ: Зсамена улога, обрнута учионица.

Садржај:

-Ученици су претходно добили да припреме један део наставне јединице коју ће презентовати.

-Презентовање садржаја из наставе:Математике –Сабирање и одузимање, Природа и друштво –Моја држава –Србија, Физичко васпитање – игре у учионици, Српски језик –

Правилно писање

Продукт:фотографије.



## Дан интелигенције и Дан здраве хране

Пријава за догађај и активности дате су у прилогу који следи.

### Organizator :

OŠ"22.decembar"Donja Trepča, IO Stančići, Čačak

### Ime organizatora :

Katarina Jevtić

### Događaj je :

Zatvoren za javnost

### Lokacija :

Donja Trepča bb, 32 215 Donja Trepča

### Od :

2021-10-17

### Do:

2021-10-17

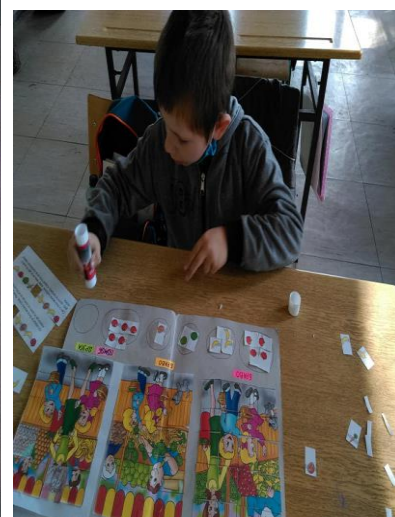
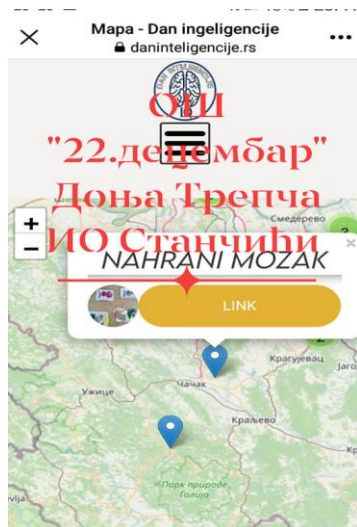
### Opis :

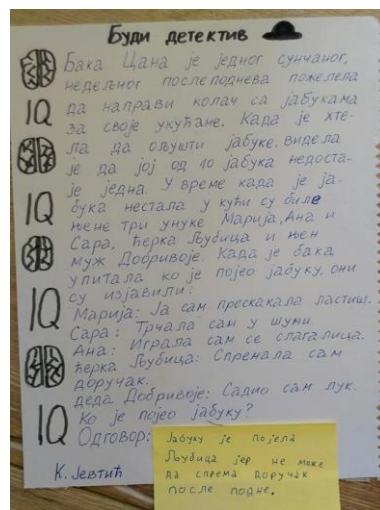
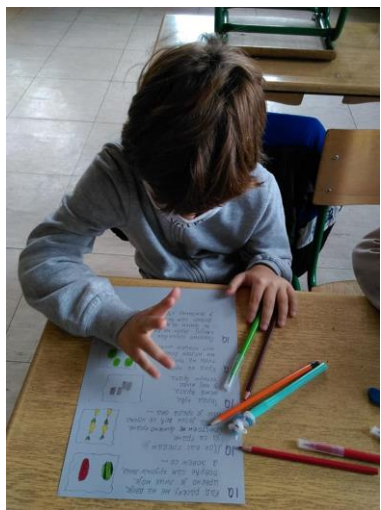
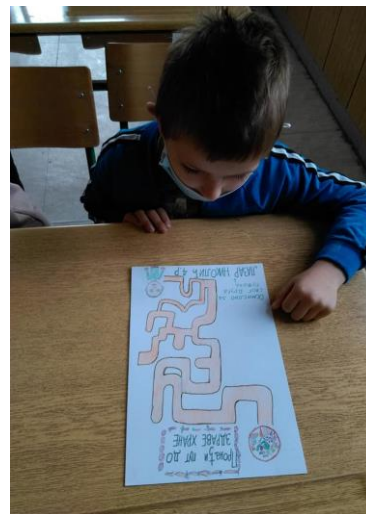
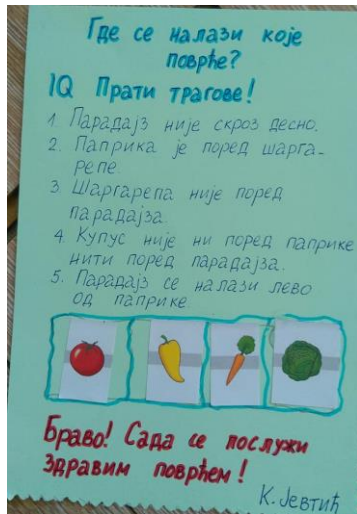
Povezujući Dan zdrave hrane i Dan inteligencije, učenici će doći do zaključka koja je zdrava hrana za razvoj mozga. Učenik prvog razreda će rešavati lavirinte i slagalice. Učenici drugog razreda će otkrivati rešenja rebusa i zagonetki, a učenici trećeg i četvrtog razreda će se baviti rešavanjem detektivskih priča i logičkih zadataka koji se odnose na voće i povrće. Kroz zajedničku aktivnost pisaće pesmu o zdravoj hrani, a na času fizičkog i zdravstvenog vaspitanja će raditi vežbe za razvoj mozga.

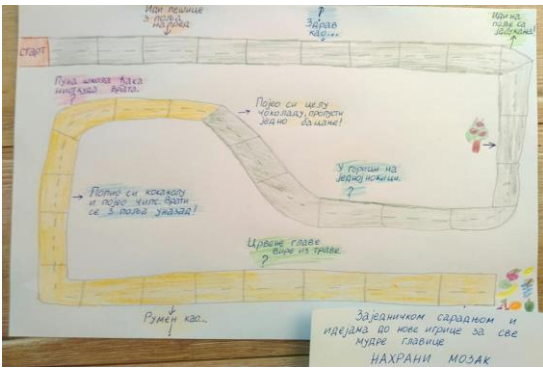
### Ovaj događaj je namenjen:

Učenicima OŠ

## Продукти- део фотографија наших активности







IQ За развој интелигенције велику важност има и физичка активност. IQ

Шта ко ради?

Након школе другари се скупљају на игралишту. Тамо су син Цане, Лука, Марко, Богдан и Коста. Свако од њих ради оно што највише воли. Можеш ли открити шта ко од њих ради?

- Лука је добио играчку која може летети
- Марко се вози тамо-амо
- Син Цане ни Богдан не воле бацати у или смети
- Коста никада не воли ићи пешаче
- Богдан воли штетити свог пса Чонча
- Марко има четири тоčka а Коста само два

Цане  
Лука  
Марко  
Богдан  
Коста

К. Јевтић

IQ Кад расеку ме на две, црвено је лице моје, поврће сам крупна лица а зовем се ...

IQ Док вас гледам ја са гране, листови ме бржино хране, а на јесен већ се шумка даш је зрела ова ...

IQ Тврда кућа нема врата, у њој живе четири брата.

IQ Крпа на крпу, тила на тилу, ни иглом бодено, нит концем шивено?

IQ Поручио цити бан својој љуби на двана: - Не бржи се, ни старај дивно сам ти закопан у земљицу стрмоглаве?

IQ РИМУЈ IQ

А артичока - оброка  
Б броколи - воли  
В ванила - нахранила  
Г глог - строј  
Д динка - мива  
Ђ ђумбир - сенић  
Е еукалиптус - окус  
Ж жалфија - марија  
З зеље - веселе  
И имела - једва  
Ј јагода - способа  
К келераба - крпа  
Л липа - сипа  
Љ љутић - петић  
М маслина - брво  
Н нектарина - фрија  
Њ не постоји - не брво

О орах - мова  
П папаја - траја  
Р рогач - броч  
С соја - прја  
Т тиквица - шипа  
Ћ ћурика - журика  
У урма - бржа  
Ф фикус - фотус  
Ц целер - фелер  
Ч чиа - прја  
Џ џенарика - прва  
Ш шаргарепа - пена

Лазар Николић 4.р.

Марко живи у селу Станчићи. Највише воли да се дружи са Илијом, Вуком, Алексом и Срећком. Једног дана када се вратио из школе видео је да нема на тераси гајбиче са орасима. Одмах је знао да се неко од другова нашадио са њим. Када их је питао, они су сговорили:

Илија: Ја сам брао малине.  
Вук: Са татом сам вадио кромпир.  
Алекса: Купао сам се у базену сат времена.  
Срећко: Довршавао сам рад из ликовног.

Марко је замолио другове да му покажу руке и открио ко се нашадио са њим. Како је то схватио? Ко је узео орасе?

Илија Вук Алекса Срећко

К. Јевтић

Алекса је узео гајбичу са орасима, јер су му руке биле чисте. Илијине руке су црвене од малина, Вукове браон од земља, а Срећкове ишаране фломастерима.

Будућа занимања

Ема, Ана, Марија, Лара и Соња су најбоље другарице у школи. Ако их неко случајно упита шта ће радити када порасту, оне одговоре у глас:

- Гајити крушке!
- Ја ћу јабуке!
- А ја љубенице!
- Малине!
- Гајити шљиве!

Која од њих је шта одабрала?

1. Ема не воли малине
2. Соња не воли шљиве и јабуке
3. Љубенице ће гајити или Лара или Соња
4. Ана обожава будимку и де шлес
5. Марија воли воће које зову, црвено злато!
6. Лара већ има у свом дворишту неколико стабала воћа које воли и мари
7. Ема ужива док слуша водене приче о чајанској летини, латексу и прављени пича које нам некада стављају као облогу када имамо температуру

	Ема	Ана	Марија	Лара	Соња
КРУШКЕ					
ЈАБУКЕ					
ЉУБЕНИЦЕ					
МАЛИНЕ					
ШЉИВЕ					

Осмислила: Катарица Јевтић

Станко Станковић у Станчићима сеје соју.

Тара Трипковић у Трнави тражи тиквице.

Ђира Ђирић у Ђуприји чула ћурику.

Урош Урошевић у Убу убацује урме, у гајоу.

Филип Филиповић у Ф Футогу фотографише фикус.

Христина Христић у Хуму хвали хељау, хељау.

## Дан толеранције - 16.новембар 2021.

**Циљ:** Поштовање, прихватање и уважавање различитости.

**Садржај:**

**-Читање игроказа**

-Прилог: „Игроказ“, Дејан Алексић ПОЈАВА ПРВА МИНА: Град у ком дечја права Нису сан, него јава, Јер деци мирна је глава Кад им се поштују права. УРОШ: Мина, штреберко, опет учиш неку песмицу? МИНА: Не, Уроше, него говорим о дечјим правима. Ти, наравно, немаш појма о томе. УРОШ: Дечја права? Шта ту има да се зна. Дечје право је кад деца не иду ни лево ни десно, него само право. МИНА: Уроше, твој смисао за хумор долази из осећања несигурности. УРОШ: Охо-хо, види ти то: Мина није само штреберка, него је и психолог! МИНА: Члан 16 Конвенције о правима детета: имам право на заштиту од увреде и клевета. УРОШ: Чекај, сад звучиш као адвокат... МИНА: Називаш ме штреберком и тиме повређујеш моја права загарантована Конвенцијом о правима детета. УРОШ: Како си рекла, конкуренција о правима детета?... МИНА: Конвенција, Уроше, Конвенција... То је правни документ. Усвојена је 20. новембра 1989. на 44. заседању Генералне скупштине Уједињених нација. И наша држава је потписница ове Конвенције, још од 1990. УРОШ: Ау, ала си ти паметна... Лепо ја кажем: права штреб... (покрије уста шаком) Упс, замало опет да те назовем штреберком.

МИНА: Мораш да пазиш да својим речима не повређујеш другог. УРОШ: Чекај, а имам ли ја по тој конкуренцији... овај... по тој Конвенцији, право на своје мишљење и изражавање? МИНА: Имаш. То се помиње у члану 13 Конвенције о правима детета. УРОШ: Е, баш лепо. Онда могу да те назовем како хоћу! МИНА: Према члану 13 имаш право да изражаваш своје мишљење и ставове, али тако да тиме не повређујеш права других особа. УРОШ: Извини, а где си ти научила све те ствари? МИНА: У својој школи „Нада Матић“. Моја школа учествује у пројекту Образовање за права детета. УРОШ: Уууу, звучи страва! МИНА: Јесте, дечја права звуче страва. УРОШ: Штета што у мојој школи „Прва основна школа краља Петра II“ нема ништа од тога. (Појављује се Софија.) МИНА: Има, Уроше, има и у нашој школи, само си ти за такве ствари незаинтересован. УРОШ: О, не, ево је ова Софија алапача! МИНА: Уроше, шта смо рекли?! Сети се члана 13. СОФИЈА: Да, Мина, њему треба добра едукација о Конвенцији. МИНА: То и ја мислим. СОФИЈА: Хајде, Уроше, полази да ти објаснимо неке ствари! УРОШ: Али... ја сам мислио да идем на фудбал... МИНА: Да знаш нешто о Конвенцији, знао би и за члан 31 који каже да имаш право на одмор и игру, али пошто не знаш, мораш прво да научиш. СОФИЈА: Тако је, зато крећи са нама, да ти живот буде лакши. УРОШ: Куку мени, заболе ме глава. Сопствена ме намучише права!... (Одлазе са сцене.)

ПОЈАВА ДРУГА ЈОВАН: Уроше, јеси ли видео Мину и Софију? УРОШ: Здраво, Јоване. Јесам ли их видео? Ма на главу су ми се попеле! ЈОВАН: Да, стварно су мало напорне. УРОШ: Дале су ми задатак да прочитам неку Конвенцију о правима детета. И још су рекле да ће после да ме преслишају! ЈОВАН: А мени су дале још тежи задатак. Треба да направим анкету. УРОШ: Какву анкету? ЈОВАН: Ма, нешто као... како деца желе да им



изгледа град, шта су дечје потребе и тако то... УРОШ: Их, па то ти је лако. ЈОВАН: Ма немој, лако... Треба да испитам најмање педесеторо деце. УРОШ: Ма све ћемо да измислимо. Ево, овако: прво дете нека буде, нека буде... Јова из Крчагова. ЈОВАН: Добро, а шта Јова жели у свом граду?

УРОШ: Дизниленд! ЈОВАН: То би било супер! Ево, пишем... Диз-ни-ленд... УРОШ: Па онда, нека два клинца из Татинца. Они желе да имају терен за скејтборд. ЈОВАН: Yes! Yes! То је супер! А је л може, на пример, да нека Маја из Међаја жели бесплатан сладолед уторком за сву децу у граду. УРОШ: Може. Али ми, из школа „Нада Матић“ и „Прве основне школе краља Петра II“, сваки дан по бесплатан сладолед, јер ми учимо дечја права. ЈОВАН: Тако је! Нећемо цабе да се мучимо. УРОШ: Додај и ово: неки Ђурица из насеља Турица жели да ти и ја добијемо по једну конзолу PlayStation 4. ЈОВАН: Их, баш ми? УРОШ: Добро, онда само ја. ЈОВАН: А откуда тај неки Ђурица из Турица зна за нас двојицу? УРОШ: Како откуда? Па анкетирали смо га. (Улазе Мина и Софија. Оба дечака се праве да раде оно што им је задатак. Први чита, а други нешто записује.)

МИНА: Нашла се два забушанта, а? УРОШ: Немој да нас називаш погрдним именима! Члан број 13! СОФИЈА: Јоване, јеси ли завршио анкету? ЈОВАН: Нисам још, Софија.

Анкетирао сам десетак наших вршњака. СОФИЈА: Десетак? Али рекла сам ти најмање педесет! УРОШ: Охо-хо! То је повреда члана 32 Конвенције: заштита од дечјег рада. Овако пише: држава је дужна да заштити децу од укључивања у рад који представља претњу њиховом здрављу... МИНА: Добро, Уроше, не претеруј. УРОШ: Аха, сад кад знам своја права – претерујем, је ли? СОФИЈА: (Јовану) Дај да видим те анкете које си завршио. (Девојчице читају заједно.) МИНА: Дизниленд?! СОФИЈА: Терен за скејтборд?! МИНА: Конзоле и сладоледи?! Какве су ово глупости? ЈОВАН: Па то деца желе...

СОФИЈА: Једно су жеље, а друго потребе. Зар не уочаваш разлику?

УРОШ: Мени су жеље и потребе једно исто. Треба ми оно што желим, а желим оно што ми треба. МИНА: Дечја права обавезују државу да ти обезбеди оно без чега се не може. Не мора држава да ти купује конзолу. СОФИЈА: Или сладолед. ЈОВАН: Па шта онда мора? МИНА: Много тога. Уосталом, дођите на радионицу о правима детета, па ћете научити да разликујете жеље од потреба. ПОЈАВА ТРЕЋА ЈОВАН: Баш лепо што смо научили понешто о дечјим правима. УРОШ: И ја се због тога осећам боље. МИНА: Да, свако се осећа сигурније када зна која су му права и како да их оствари. СОФИЈА: Опет се потврђује да је знање – моћ! ЈОВАН: Само, нисам се надао да и из овога може да се добије домаћи... МИНА: Није то, Јоване, никакав домаћи. Само треба да напишете нешто на тему „Подршка породици – најбоља подршка деци.“ УРОШ: Ух, баш звучи лако, нема шта... СОФИЈА: То је слоган Дечје недеље за ову годину. ЈОВАН: До када то мора да се напише? МИНА: До среде. СОФИЈА: Јесте, а онда ћете вас двојица заједно да прочитате тај текст на Тргу.

На Тргу? МИНА: Да, на Тргу ће у среду бити програм. СОФИЈА: Биће неколико стотина деце. УРОШ: Толико?! ЈОВАН: Ух, ја већ имам трему... МИНА: Ми сада идемо, а вас двојица остајете да смислите текст. (Мина и Софија оду.) УРОШ: Ау, ништа од мог

фудбала данас... ЈОВАН: Ма, зачас ћемо ми то. Како је рекла да се зове тема? УРОШ: „Подршка породици – најбоља подршка деци.“ ЈОВАН: Хајде, да смислимо песмицу. Да пробамо. ЈОВАН: Један стих ти, један ја. УРОШ: Хајде ти први. ЈОВАН: Добро. На пример, овако... Подршка је породици нужна... УРОШ: Да нам деца не би била тужна... ЈОВАН: Зато мора и друштво да брине... УРОШ: За квалитет породице fine... ЈОВАН: Породица када има штете... УРОШ: То свакако погађа и дете... ЈОВАН: Када нам је породица јача... УРОШ: Биће среће и масних колача... ЈОВАН: Чекај, то ти је глупо. Дај нешто друго. УРОШ: Хајде опет. ЈОВАН: Када нам је породица јача... УРОШ: Звезда има више навијача... ЈОВАН: Уроше, не глупирај се! УРОШ: Па повукла ме песма, шта да радим. Идемо поново.

Када нам је породица јача... УРОШ: Биће мање и дечијег плача... ЈОВАН: То може. И сада нешто за крај: Ој, државо, то нису ситнице... УРОШ: Чувај децу преко породице! ЈОВАН: Одлично! Направили смо сјајну песму! УРОШ: Супер, идемо сад на фудбал! (Одлазе.)

### **-Разговор са ученицима:**

Шта је толеранција?

Зашто обележавамо дан толеранције?

Шта је толерантно понашање?

Шта је нетолерантно понашање?

По чему се разликујемо?

Да ли се толеранција може научити?

### **-Заједничка активност – Писање песме –Азбука мог одељења**

Ако

Бодриш

Верујеш

Градиш

Другарство

Ђаче

Емоције

Жеље

Заједно

Исткаш

Јединствено

Коло

Лепоте

Љубави

Маште

Наде

Њихаће

Очима

Поклонићеш

Радост

Срца

Трајне

Ћеш

Успомене

Фино

Хватати

Цветаће

Честитост

Џиновске

Школе

## **Светски дан детета -20.новембар 2021.године**

**Циљ:** Упознавање ученика са Конвенцијом о правима детета.

**Садржај:** Читање песме и разговор.

Дечја права – Љиљана Андрић

Више ме не боли глава

јер знам за дечија права

која мени припадају,

велики ми значај дају.

Не мислим на хвалисање

и у друштву разметање,

него да ме закон штити

ради моје добробити.

Држава ни родитељи,

не дарују права мени,

рођењем их стекох својим,

баш сам срећна што постојим.

Подједнако као моја,

важна су и права твоја,

међусобно поштовање,

личности уважавање.

Исто вредиш као и ја,

није важна коже боја,

нити матерњи језик наш,  
равноправни смо, да знаш.  
Ако желиш поштовање,  
у животу благостање,  
понашањем поштуј друге,  
живећемо сви без туге.

**-Израда паноа – Сличицама приказати песму Тода Николетић – Буди дете**



## Међународни пројекат



### Садржај пројекта

#### **СВАКА ЗВЕЗДА У АНДЕРСЕНОВОМ СВЕТУ ЛЕТИ КА НЕКОМ ДЕТЕТУ (задаци)**

Назив задатка:	Опис активности:	Трајање:	Исходи:
<p><b>1. Андерсен ти каже:</b>  <b>„Детињство и живот мој истражи и свима то покажи.“</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Истражити живот и рад писца, занимљивости и анегдоте из његовог живота користећи интернет и остале расположиве ресурсе</li> </ul>	1-30.11.2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученик је у стању да самостално истражи интернет и сталe ресурсе у циљу прибављања потребних информација</li> <li>- Ученик је у стању да одвоји битно од небитног у пронађеном тексту</li> </ul>
<p><b>2. Даске које живот значе зову мале навијаче:</b>  <b>„Драмски текст дајте нам ви, да живимо</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На основу омиљене Андерсенове бајке написати и драматизовати краћи драмски текст. По жељи ученика изградити</li> </ul>	1-30.12.2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученик је у стању да у групном или у раду у пару осмисли краћи текст (драмски текст, бајку, песму) на основ</li> </ul>

<p><b>заједно сви!“</b></p>	<p>лутке ликова бајке од различитих материјала.</p>		<p>датог текста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учествује у тимском раду и показује спремност на сарадњу</li> <li>- Слободно искупује своје мишљење, поштује и уважава туђе</li> <li>- Ученик је у стању да изради лутку јунака од одређеног материјала</li> </ul>
<p><b>3. Пиши, сликај, цртај, стварај снове своје, правићемо књигу, лепше је у двоје, троје...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прочитати и анализирати Андерсенове бајке по жељи ученика, илустровати, написати краћи осврт, изменити крај бајке...</li> <li>- Стварање заједничке електронске књиге са продукцима рада.</li> </ul>	<p>24.1.2022-28.2.2022.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученик је у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна бајку као књижевну врсту; анализира бајку (уочи тему бајке, одреди главне и остале ликове и њихове особине, уочи поруку, главне карактеристике дате бајке, раздвоји стварно од нестварног...);</li> <li>- развија унутрашњу мотивацију за учење;</li> <li>- искаже своју креативност и маштовитост;</li> <li>- развија своје стваралачке способности.</li> </ul> </li> <li>-</li> </ul>
<p><b>4. Стави се у улогу Андерсеновог омиљеног</b></p>	<p>а) Нека ученици замисле да су неки од ликова бајке,</p>	<p>1-31.3.2022.</p>	<p>Ученик је у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира</li> </ul>

<p><b>лика, искажи мишљење своје, то је најлепша слика.</b></p>	<p>нека искажу своје мишљење о догађајима у бајци, да ли би нешто променили, како би се они понашали, нека прокоментаришу карактерне особине лика, шта им се допада, а шта не, дају сугестије и предлоге из свог угла.</p> <p>Б) За и против – организовање дебате</p>		<p>карактерне особине лика, да одвоји врлине и мане, укаже на лоше и добро у сваком лику и одбрани свој став.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- покаже позитивне људске вредности</li> <li>- поштује мишљења других и уважава иста</li> <li>- слободно исказује своје мишљење</li> </ul>
<p><b>5. 2. април је најлепши дан, Андерсену рођендан</b></p>	<p>А) Организовање завршне свечаности у учионици или библиотеци  б) Ноћ са Андерсеном  - Представљање пројекта родитељима, заједници...</p>	<p>2.4.2022. ( 1. 4. или 4.4.)</p>	<p>Ученик је у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учествује у тимском раду и покаже спремност на сарадњу</li> </ul> <p>-учествује у јавном наступу</p>

***1. задатак каже: „Детињство и живот мој истражи и свима то покажи.“***

Школа: ОШ "22. децембар"

Доња Трепча, ИО Станчићи

Држава: Република Србија

Разред: 1.2.3.4.

Узраст: од 7 до 10 година

Учитељица: Катарина Јевтић

Опис активисти:

Користећи књиге и интернет, ученици су пронашли податке о животу Х.К. Андерсена, његове цитате, занимљивости о њему и бајке које је написао.

Од припремљених материјала креирали су књигу.



## 2. задатак

Даске које живот значе зову мале навијаче:

"Драмски текст дајте нам ви, да уживамо заједно сви!"

Назив установе: Основна школа "22. децембар"

Место: Станчићи, Чачак

Разред: 1.2.3.4.

Број ученика: 6

Учитељица: Катарина Јевтић

Држава: Република Србија

Опис: Заједнички одабир бајке, подела улога, израда паравана и лутки од варјача.

Учитељица бајку претвара у стихове. Читалачка проба. Извођење луткарске представе.



Линк до представе:

<https://www.facebook.com/100015247657186/videos/203034778698775>

## Сабор учитеља Републике Србије 2021.године

Заједничком сарадњом и активностима са ученицима и родитељима настала су два дивна пројекта која су ми омогућила учешће на Сабору учитеља.

Пројекат – Са трпезе наше прошлости одобрен је за презентовање на Сабору, а пројекат –Са природом на ти се нашао у електронском зборнику.

### ПРИЈАВА ЗА КОНКУРС

ЗА ПРЕЗЕНТОВАЊЕ ПРИМЕРА ДОБРЕ УЧИТЕЉСКЕ ПРАКСЕ  
НА

### XXXV САБОРУ УЧИТЕЉА СРБИЈЕ

УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА

И

СМОТРИ СТВАРАЛАШТВА УЧИТЕЉА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

27. новембар 2021. године

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ АУТОРА, ШКОЛА И МЕСТО: (Уколико има више аутора навести сва имена и тражене податке)	Катарина Јевтић ОШ „22.децембар“Доња Трпеча, ИО Станчићи
КОНТАКТ ТЕЛЕФОН(И) (мобилни):	060/6612621
E-MAIL:	katarina.jevtic1974@gmail.com
НАЗИВ РАДА/ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ:	<b>Са природом на ти</b>
КАТЕГОРИЈА РАДА: (Подвући само једну категорију од понуђених)	КАТЕГОРИЈЕ: А) <b>Обавезни предмети</b> (наставни час/дан/тематска целина, ванучионичка настава...) Б) <b>Изборни предмети</b> (наставни час/дан/тематска целина, ванучионичка настава...) В) <b>Савремени начини планирања образовно-васпитног процеса</b> (интердисциплинарно планирање, тематско планирање, ...) Г) <b>Инклузивно образовање</b> (рад са децом са потешкоћама, рад са даровитом децом, ИОП, подршка локалне самоуправе, примена асистивних технологија...) Д) <b>Ваннаставне активности</b> (манифестиције, пројекти у оквиру школе и

	<p>локалне заједнице, школске представе, приредбе, рад секције, такмичења, ...)</p> <p>Ђ) <b>Васпитне ситуације</b> (час одељењског старешине, превенција насиља, сарадња са родитељима,...)</p> <p>Е) <b>Дидактичко средство, наставна средства</b> (web портали, образовни софтвери, филм, збирке, приручници...)</p> <p>Ж) <b>Пројектна настава</b></p> <p>З) <b>Образовање одраслих</b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Датум и место:

11.10.2021.год.

Пријаву подноси:

Катарина Јевтић

## ПРИЈАВА ЗА КОНКУРС

ЗА ПРЕЗЕНТОВАЊЕ ПРИМЕРА ДОБРЕ УЧИТЕЉСКЕ ПРАКСЕ  
НА

XXXV САБОРУ УЧИТЕЉА СРБИЈЕ

УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА

И

СМОТРИ СТВАРАЛАШТВА УЧИТЕЉА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

27. новембар 2021. године

<p><b>ИМЕ И ПРЕЗИМЕ АУТОРА, ШКОЛА И МЕСТО:</b> (Уколико има више аутора навести сва имена и тражене податке)</p>	<p>Катарина Јевтић ОШ „22.децембар“Доња Трепча, ИО Станчићи</p>
<p><b>КОНТАКТ ТЕЛЕФОН(И) (мобилни):</b></p>	<p>060/6612621</p>
<p><b>E-MAIL:</b></p>	<p>katarina.jevtic1974@gmail.com</p>
<p><b>НАЗИВ РАДА/ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ:</b></p>	<p><b>Са трпезе наше прошлости-јабука</b></p>
<p><b>КАТЕГОРИЈА РАДА:</b> (Подвући само једну категорију од понуђених)</p>	<p><b>КАТЕГОРИЈЕ:</b></p> <p>А) <b>Обавезни предмети</b> (наставни час/дан/тематска целина, ванучионичка настава...)</p> <p>Б) <b>Изборни предмети</b> (наставни час/дан/тематска целина, ванучионичка настава...)</p> <p>В) <b>Савремени начини планирања образовно-васпитног процеса</b> (интердисциплинарно планирање, тематско планирање, ...)</p> <p>Г) <b>Инклузивно образовање</b> (рад са децом са потешкоћама, рад са даровитом децом, ИОП, подршка локалне самоуправе, примена асистивних технологија...)</p> <p>Д) <b>Ваннаставне активности</b> (манифестације, пројекти у оквиру школе и локалне заједнице, школске представе, приредбе, рад секције, такмичења,</p>

	...) Ђ) <b>Васпитне ситуације</b> (час одељењског старешине, превенција насиља, сарадња са родитељима,...) Е) <b>Дидактичко средство, наставна средства</b> (web портали, образовни софтвери, филм, збирке, приручници...) Ж) <b>Пројектна настава</b> З) <b>Образовање одраслих</b>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Датум и место:

28.09.2021.год.

Пријаву подноси:

Катарина Јевтић

## РЕЗИМЕ ПРИМЕРА ДОБРЕ ПРАКСЕ

### XXXV САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА

и

### СМОТРА СТВАРАЛАШТВА УЧИТЕЉА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

<b>РЕЗИМЕ</b>		Датум реализације примера добре праксе
		мај-јун, 2021.год.
<b>КАТЕГОРИЈЕ:</b>	<b>КАТЕГОРИЈЕ:</b> А) <b>Обавезни предмети</b> (наставни час/дан/тематска целина, ванучионичка настава...) Б) <b>Изборни предмети</b> (наставни час/дан/тематска целина, ванучионичка настава...) В) <b>Савремени начини планирања образовно-васпитног процеса</b> (интердисциплинарно планирање, тематско планирање, ...) Г) <b>Инклузивно образовање</b> (рад са децом са потешкоћама, рад са даровитом децом, ИОП, подршка локалне самоуправе, примена асистивних технологија...) Д) <b>Ваннаставне активности</b> (манифестације, пројекти у оквиру школе и локалне заједнице, школске представе, приредбе, рад секције, такмичења, ...) Ђ) <b>Васпитне ситуације</b> (час одељењског старешине, превенција насиља, сарадња са родитељима,...) Е) <b>Дидактичко средство, наставна средства</b> (web портали, образовни софтвери, филм, збирке, приручници...) Ж) <b>Пројектна настава</b> З) <b>Образовање одраслих</b>	
<b>НАЗИВ РАДА</b> (У зависности од категорије рада, наведите назив: предмета/наставне области/тему наставног часа/дана/ тематске целине/активности/ситуације/ манифестације, тип часа/часова и разред у коме се они реализују.)	Пројекат-Са природом на ти	
<b>АУТОР/И ПРИМЕРА ДОБРЕ ПРАКСЕ</b> (име и презиме, школа, место)	Катарина Јевтић ОШ „22.децембар“Доња Трепча, ИО Станчићи	

ЦИЉ	Оспособљавање ученика да разумеју улогу делова тела животиња, биљака, процес садње биљака, разликују дрвенасте и зељасте биљке, листопадне и зимзелене, самоникле и гајене, биљни и животињски свет реке, значај лековитих биљака за човека, значај рециклаже у заштити животне средине и боравак у природи за правилан раст и развој.
ИСХОДИ	Ученик/ца: -наводи делове биљке и њихову улогу -наводи делове тела животиња -зна да опише живот биљке од семена до плода -разликује дрвенасте и зељасте биљке -проналази их и именује у свом окружењу -разликује листопадно и зимзелено дрвеће -проналази га у свом окружењу и именује -разликује гајене и самоникле биљке -проналази их у свом окружењу и именује -зна биљни и животињски свет реке Западне Мораве -зна да препозна и именује лековите биљке у свом окружењу -зна шта је рециклажа и наводи њен значај -да наведе значај боравка у природи за правилан раст и развој
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	Компетенција за учење Комуникативна компетенција Компетенција за сарадњу -Дигитална компетенција -Естетичка компетенција -Одговоран однос према околини
КОРЕЛАЦИЈА СА САДРЖАЈИМА НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА	Свет око нас, Природа и друштво, Ликовна култура, Физичко и здравствено васпитање, Дигитални свет, Пројектна настава
ДОПРИНОС ВАШЕГ РАДА УНАПРЕЂИВАЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	Амбијентална настава, вршњачко учење, активно учење, продукти пројекта који су настали улепшали су школско окружење.
РЕЗУЛТАТ (напредак) који је постигнут	Ученици су остварили наведене исходе. Знања су трајнија стицана на овај начин рада јер је рад интересантнији и креативнији.
КОМЕНТАРИ (у зависности од категорије рада наведите коментаре ученика, учесника, локалне средине, или ...)	У току реализације пројекта ученици су били веома активни. Како их је мало били су упућени једни на друге, договарали су се , допуњавали, делили задатке. Усвојили су и проширили знања, испољили креативност и маштовитост. Продукти пројекта су

	применљиви јер су улепшали не само простор наше школе већ и локалне заједнице.
ГЛАВНИ КОРАЦИ	
ОБЛИЦИ РАДА:	ОПИС САДРЖАЈА ПО КОРАЦИМА
фронтални, индивидуални, у пару	<b>1.активност:Подела задатака</b>
МЕТОДЕ РАДА:	<b>1.разред-два ученика</b>
дијалогска, монологска, демонстративна, учење откривањем, искуствена настава, практичан рад	Једна ученица је добила задатак да одабере једну биљку и фотографише све њене делове. Друга ученица је имала задатак да фотографише животиње из свог окружења.
СРЕДСТВА И ПОМАГАЛА:	<b>2.разред-два ученика</b>
Мобилни телефон, старе фелне од аутомобила, гуме, чепови, фарба	Један ученик је добио задатак да пронађе и фотографише дрвенасте и зељасте биљке, самоникле и гајене, листопадне и четинарске. Други ученик је добио задатак да фотографише процес садње биљака.
РЕСУРСИ:	<b>3.разред –један ученик</b>
Природа као ресурс	Ученик је имао задатак да истражи и фотографише биљни и животињски свет Западне Мораве која протиче кроз Станчиће.
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	<b>4.разред-два ученика</b>
Истражују, фотографишу, цртају, решавају задатке, сарађују, износе мишљење, дају идеје, вреднују свој рад и осталих ученика	Задатак је био да пронађу лековите биљке за наше хајдуке и да их фотографишу.
АКТИВНОСТИ УЧИТЕЉА:	<b>2.активност:</b>
Планира, даје предлоге, упутства, координира рад, подстиче ученике, води разговор, проверава, подучава, укључује све ученике у рад, подстиче сарадњу, прикупља фотографије,потребан материјал, сарађује са	Заједничка презентација фотографија. Анализа урађених задатака.
	<b>3.активност:</b>
	Заједничко уређење школског дворишта од рециклажних материјала и плашћење.

родитељима	
АКТИВНОСТИ ОСТАЛИХ УЧЕСНИКА:	
Родитељи су пружили подршку приликом фотографисања и слања материјала	
прилози:	
Дигиталне игрице Збирка фотографија	<p style="text-align: center;">КРАТАК ОПИС ПРИЛОГА</p> <p>Дигиталне игрице такође обухватају наведене активности и могу се применити у увежбавању садржаја. Фотографије презентују све наведене активности ученика.</p>

## РЕЗИМЕ ПРИМЕРА ДОБРЕ ПРАКСЕ

### XXXV САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА

И

### СМОТРА СТВАРАЛАШТВА УЧИТЕЉА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

<b>РЕЗИМЕ</b>		Датум реализације примера добре праксе <b>октобар, 2020.год.</b>
<b>КАТЕГОРИЈЕ:</b>	<p><b>КАТЕГОРИЈЕ:</b></p> <p>А) <b>Обавезни предмети</b> (наставни час/дан/тематска целина, ванучиоичка настава...)</p> <p>Б) <b>Изборни предмети</b> (наставни час/дан/тематска целина, ванучиоичка настава...)</p> <p>В) <b>Савремени начини планирања образовно-васпитног процеса</b> (интердисциплинарно планирање, тематско планирање, ...)</p> <p>Г) <b>Инклузивно образовање</b> (рад са децом са потешкоћама, рад са даровитом децом, ИОП, подршка локалне самоуправе, примена асистивних технологија...)</p> <p>Д) <b>Ваннаставне активности</b> (манифестиције, пројекти у оквиру школе и локалне заједнице, школске представе, приредбе, рад секције, такмичења, ...)</p> <p>Ђ) <b>Васпитне ситуације</b> (час одељењског старешине, превенција насиља, сарадња са родитељима,...)</p> <p>Е) <b>Дидактичко средство, наставна средства</b> (web портали, образовни софтвери, филм, збирке, приручници...)</p> <p>Ж) <b>Пројектна настава</b></p> <p>З) <b>Образовање одраслих</b></p>	
<b>НАЗИВ РАДА</b> (У зависности од категорије рада, наведите назив: предмета/наставне области/тему наставног часа/дана/ тематске целине/активности/ситуације/ манифестације, тип часа/часова и разред у	<b>Пројекат-Са трпезе наше прошлости -јабука</b>	

коме се они реализују.)	
АУТОР/И ПРИМЕРА ДОБРЕ ПРАКСЕ (име и презиме, школа, место)	Катарина Јевтић ОШ „22.децембар“Доња Трепча, ИО Станчићи
ЦИЉ	Оспособљавање ученика да разумеју улогу јабуке у нашој традицији и обичајима, разликују старе и нове сорте јабука, познају производе који настају прерадом јабуке, јабука као здрава храна, јабука у дигиталном свету и свакодневном животу.
ИСХОДИ	Ученик/ца: <ul style="list-style-type: none"> <li>-наводи начине примене јабуке у традиционалним обичајима</li> <li>-изводи вежбе равнотеже, брзине и спретности са јабуком</li> <li>-зна реченице по значењу и облику</li> <li>-зна шта су народне умотворине</li> <li>-зна врсте именица и описне придеве</li> <li>-зна да пребројава скупове, повезује елементе скупа и број</li> <li>-зна да пише по диктату и разуме прочитано</li> <li>-зна врсте линија</li> <li>-зна да сабира и одузима до хиљаду и преко хиљаду</li> <li>-зна да откуца двочетвртински и трочетвртински такт, ритам</li> <li>-зна употребу симбола јабуке у дигиталном свету</li> <li>-одређује везу међу делатностима</li> <li>-зна бојом и линијом да искаже своје уметничке способности</li> <li>-богати речник, прави рецепт свог омиљеног јела</li> <li>-зна значај јабуке као здраве хране, производе од јабука и процес прераде</li> </ul>
МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	Компетенција за учење Комуникативна компетенција Компетенција за сарадњу -Дигитална компетенција -Естетичка компетенција -Одговоран однос према околини -Решавање проблема
КОРЕЛАЦИЈА СА САДРЖАЈИМА НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА	Српски језик, Математика, Свет око нас, Природа и друштво, Музичка култура, Ликовна култура, Физичко и здравствено васпитање, Народна традиција, Дигитални свет, Пројектна настава
ДОПРИНОС ВАШЕГ РАДА УНАПРЕЂИВАЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	Амбијентална настава, вршњачко учење, активно учење, продукти пројекта који се могу користити као наставна средства ( плакати, панои, часопис).

РЕЗУЛТАТ (напредак) који је постигнут	Ученици су остварили наведене исходе. Знања су трајнија стицана на овај начин рада јер је рад интересантнији и креативнији.
КОМЕНТАРИ (у зависности од категорије рада наведите коментаре ученика, учесника, локалне средине, или ...)	У току реализације пројекта ученици су били веома активни. Како их јемало били су упућени једни на друге, договарали су се, допуњавали, делили задатке. Усвојили су и проширили знања, испољили креативност и маштовитост. Продукти пројекта су интересантни, применљиви, допали су се родитељима и колегама, посебно електронски часопис.
ГЛАВНИ КОРАЦИ	
ОБЛИЦИ РАДА:	ОПИС САДРЖАЈА ПО КОРАЦИМА
фронтални, индивидуални, у пару	<b>1.дан</b> <b>Српски језик</b> -Наставне јединице: Штампана слова ћирилице – 1.разред Реченице по значењу и облику. Народне умотворине -2.разред Придеви и именице- 3.разред  Богатимо речник -4.разред  Уводни део часа:
МЕТОДЕ РАДА:	Најава циља часа за сваки разред и давање упутстава за рад.
дијалогска, монолошка, демонстративна, илустративна, аудитивна, учење откривањем, искуствена настава, практичан рад	Главни део часа:  Ученици првог разреда су решавали укрштеницу са коначним решењем јабука. Писање по диктату реченица о јабуци. Спајање делова реченица који су исписани на половинама јабука. Ученици другог разреда су имали задатак да пронађу народне умотворине о јабукама, цртају и боје јабуке и исписују умотворине.
СРЕДСТВА И ПОМАГАЛА:	Да на већ припремљеним јабукама смишљају и пишу реченице о јабуци различите по облику и значењу.
Мобилни телефон, лаптоп,наставни листићи, блок, фломастери, лепак, панои	Ученик трећег разреда имао је задатак да богати речник проналажењем што више именица од речи јабука и придева који описују јабуку.
РЕСУРСИ:	Ученици четвртог разреда су цртали и бојили јабуке и исписивали старе и нове сорте јабука које су пронашли у разговору са својим укућанима и на интернету.
Интернет,архивски извори, уџбеници	
АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:	
Истражују, фотографишу, цртају, решавају задатке, уређују „мапе ума“, сарађују, износе мишљење, дају идеје, сарађују, вреднују свој рад и осталих ученика	



АКТИВНОСТИ УЧИТЕЉА:	
Планира, даје предлоге, упутства, координира рад, подстиче ученике, води разговор, проверава, подучава, укључује све ученике у рад, подстиче сарадњу, припрема електронски часопис, сарађује са родитељима	Завршни део часа: Презентација радова. Израда паноа од припремљеног материјала. <b>Музичка култура</b> -Наставне јединице: Ухвати ритам- 1.и 2.разред Двочетвртински такт -3.разред Трочетвртински такт -4.разред
АКТИВНОСТИ ОСТАЛИХ УЧЕСНИКА:	
Родитељи су пружили подршку приликом фотографисања и слања материјала	Најава циља часа за сваки разред и давање упутстава за рад. Главни део часа: Ученици првог и другог разреда су имали задатак да саставе реченицу од речи које си исписане на јабукама „Дај дану ритам“ задати ритам приказан јабукама изведу тапшањем.
прилози:	Ученик трећег разреда је имао задатак да споји делове јабука како би добио двочетвртински такт, а затим да га откуца. Ученици четвртог разреда су имали задатак да споје делове јабука како би добили трочетвртински такт, а затим да га откуцају. Завршни део часа: Заједничко смишљање мелодије и певање песме „Јабука“ Д.Ерић <b>2.дан</b> <b>Дигитални свет</b> -Јабука у дигиталном свету Уводни део часа: Најава циља часа и давање упутстава за рад. Главни део часа: Радећи у пару ученице првог разреда су имале задатак да наброје и нацртају дигиталне уређаје који имају ознаку јабуке. Завршни део часа: Презентација рада. <b>Пројектна настава</b> – У мом ресторану Уводни део часа:

Најава циља часа и давање упутстава за рад ученицима другог и трећег разреда.

Главни део часа:

Израда каталога са замишљеним називом ресторана. Смишљање преписа за прављење колача од јабуке и илустрација.

Завршни део часа:

Презентација рада.

**Народна традиција-Јабука у традиционалним обичајима**

Уводни део часа

Најава циља часа и давање упутстава за рад.

Главни део часа:

Користећи предложену литературу ученици су проналазили и записивали значај јабуке у традиционалној свадби и обичајима за време празника.

Завршни део часа:

Презентација рада.

**3.дан**

**Физичко и здравствено васпитање/ Физичко васпитање**

Уводни део часа:

Вежбе загревања.

Главни део часа:

Елементарне игре са јабуком: Ношење јабуке на глави, Плес са јабуком између главе, Преношење јабука са једног на друго место, Убацивање јабука у корпу.

Завршни део часа:

Игра дозивања- Измењеним гласом ученици изговарају сорте јабука, а ученик који је окренут леђима треба да погоди који ученик изговара име јабуке. Ако погоди мењају места, а ако не игра се наставља док не погоди.

**4.дан**

**Математика**

Наставне јединице:

Скупови -1.разред

Линије -2.разред

Сабирање и одузимање до 1000- 3.разред

Скуп природних бројева – 4.разред

Уводни део часа:

Најава циља часа за сваки разред и давање упутстава за рад.

Главни део часа:

Ученици првог разреда цртају скупова јабука са задатим бројем елемената, повезују скуп јабука са бројем, прецртавање вишка елемената, пребројавање елемената.

Ученици другог разреда повезују јабуке различитим линијама: правим, кривим, изломљеним, отвореним и затвореним.

Ученик трећег разреда решавао је текстуалне задатке са сабирањем и одузимањем до 1000.

Ученици четвртог разреда су на основу дате табеле, пронађене на интернету, у којој се налазе подаци о производњи јабука у свету и код нас решавали текстуалне задатке.

Завршни део часа:

Анализа урађених задатака.

### **Свет око нас/ Природа и друштво**

Наставне јединице:

Здрава храна-1.разред

Производи од јабуке- 2.разред

Повезаност делатности -3.разред

Биљни свет Србије-4.разред

Уводни део часа:

Најава циља часа за сваки разред и давање упутстава за рад.

Главни део часа:

Ученице првог разреда су цртале, бојиле јабуке и наводиле значај јабуке за здрав живот.

Ученици другог разреда су цртали производе који се добијају од јабуке.

Ученик трећег разреда је правио мапу ума о повезаности делатности од јабуке до сока.

Ученици четвртог разреда су имали задатак да опишу животни век јабуке и да фотографишу јабуке у свом окружењу.

Завршни део часа:

Презентација радова.

### **5.дан**

### **Ликовна култура**

Уводни део часа:

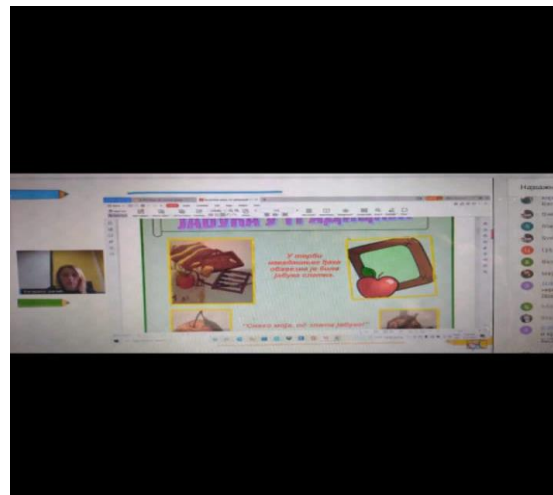
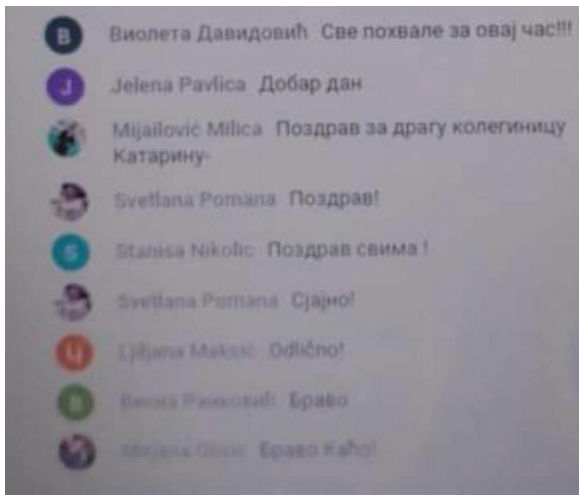
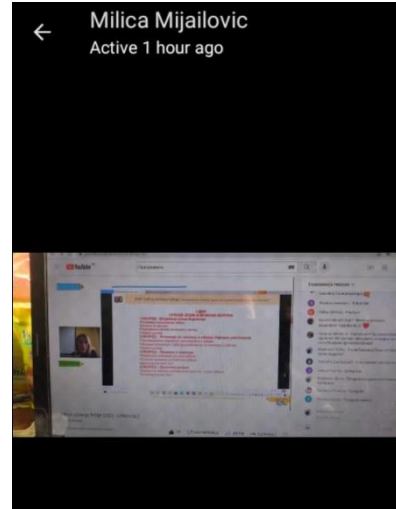
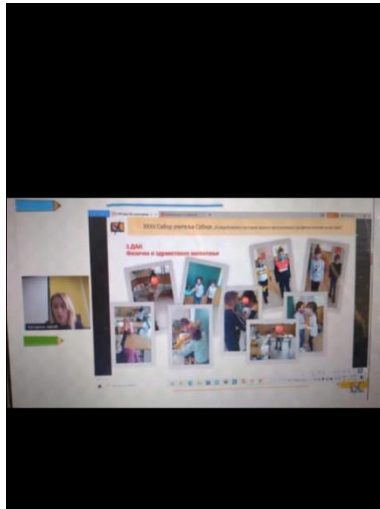
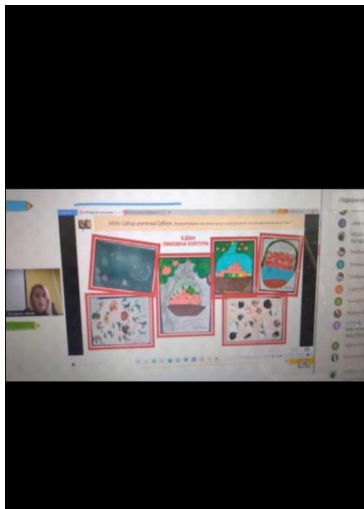
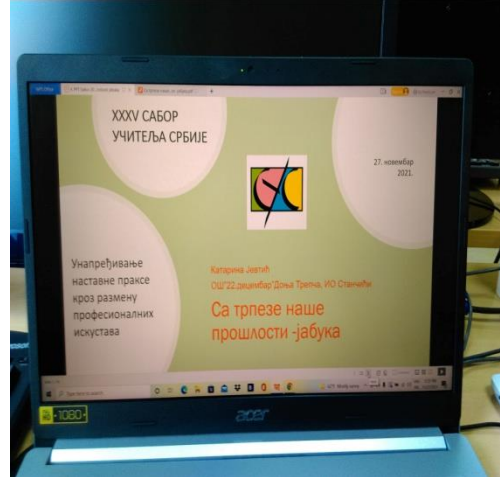
Најава циља часа за сваки разред и давање упутстава за рад.

	<p>Главни део часа:</p> <p>Ученице првог разреда кредама у боји цртају композицију на табли на тему јабуке према својим идејама.</p> <p>Ученици другог разреда користећи печате од половина јабука и темпере цртају своју композицију.</p> <p>Ученици трећег и четвртог разреда, комбинацијом различитих техника израђују корпу са јабукама.</p> <p>Завршни део часа:</p> <p>Презентација радова и дорада паноа.</p>
<p>Електронски часопис-Са трпезе наше прошлости – јабука Дигиталне игрице</p>	<p style="text-align: center;">КРАТАК ОПИС ПРИЛОГА</p> <p>Електронски часопис обухвата све наведене активности и фотографије продуката.</p> <p>Дигиталне игрице такође обухватају наведене активности и могу се применити у увежбавању садржаја.</p>

### **Презентовање – Укључење уживо на Сабор из просторија Регионалног центра за стручно усавршавање у Чачку**

Захваљујем директорци Регионалног центра за стручно усавршавање у Чачку Тањи Аћимовић и стручном сараднику Љиљани Војиновић на великој подршци и помоћи у току презентације мог рада " Са трпезе наше прошлости- јабука" на Сабору учитеља Србије.

Хвала и колегиници Милицы Мијаиловић што је забележила део мог излагања.





**САВЕЗ УЧИТЕЉА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ**

организатор  
акредитованог стручног скупа

XXXV САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ  
„УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА“

додељује

ПОТВРДУ

ДА ЈЕ ПРИМЕР ДОБРЕ ПРАКСЕ ПО КОНКУРСУ, ОДАБРАН ЗА ЕЛЕКТРОНСКИ ЗБОРНИК  
АКРЕДИТОВАНОГ РЕПУБЛИЧКОГ СТРУЧНОГ СКУПА

„СА ТРПЕЗЕ НАШЕ ПРОШЛОСТИ – ЈАБУКА“

назив рада

КАТАРИНА ЈЕВТИЋ

име и презиме аутора

запослен/а у ОШ „22. децембар“ Трепча, ИО Станчићи

У Београду, 27. новембра 2021.



За Савез учитеља Републике Србије  
Снежана Милојевић, председник



**САВЕЗ УЧИТЕЉА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ**

организатор  
акредитованог стручног скупа

XXXV САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ  
„УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА“

додељује

**ПОТВРДУ**

ЗА ПРЕЗЕНТОВАЊЕ ПРИМЕРА ДОБРЕ ПРАКСЕ, ОДАБРАНОГ ПО КОНКУРСУ, НА  
АКРЕДИТОВАНОМ РЕПУБЛИЧКОМ СТРУЧНОМ СКУПУ

„СА ТРПЕЗЕ НАШЕ ПРОШЛОСТИ – ЈАБУКА“

назив рада

КАТАРИНА ЈЕВТИЋ

име и презиме аутора

запослен/а у ОШ „22. децембар“ Трепча, ИО Станчићи

У Београду, 27. новембра 2021.



  
За Савез учитеља Републике Србије  
Снежана Милојковић, председник



**САВЕЗ УЧИТЕЉА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ**

организатор  
акредитованог стручног скупа

XXXV САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ  
„УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА“

додељује

ПОТВРДУ

ДА ЈЕ ПРИМЕР ДОБРЕ ПРАКСЕ ПО КОНКУРСУ, ОДАБРАН ЗА ЕЛЕКТРОНСКИ ЗБОРНИК  
АКРЕДИТОВАНОГ РЕПУБЛИЧКОГ СТРУЧНОГ СКУПА

„С ПРИРОДОМ НА ТИ“

назив рада

КАТАРИНА ЈЕВТИЋ

име и презиме аутора

запослен/а у ОШ „22. децембар“ Доња Тречча, ИО Станчићи

У Београду, 27. новембра 2021.



  
За Савез учитеља Републике Србије  
Снежана Милојевић, председник



## Новогодишња чаролија – 16.децембар 2021.

Циљ: Уређивање школског простора на тему „У сусрет Новој години“

Садржај:

- Читање песме „Новогодишње жеље“
- Разговор о жељама ученика
- Исписивање жеља
- Израда Деда Мраза, украса и пахуљица



## НОВОГОДИШЊЕ ЖЕЉЕ

Ја имам много жеља,  
рећи ћу само три.  
Кад други радосни буду,  
бићемо ја и ти!

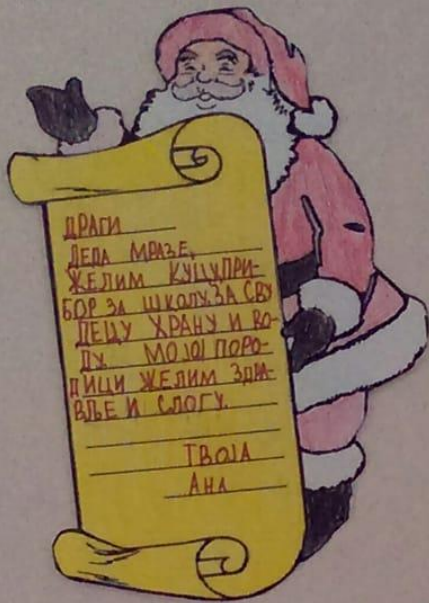
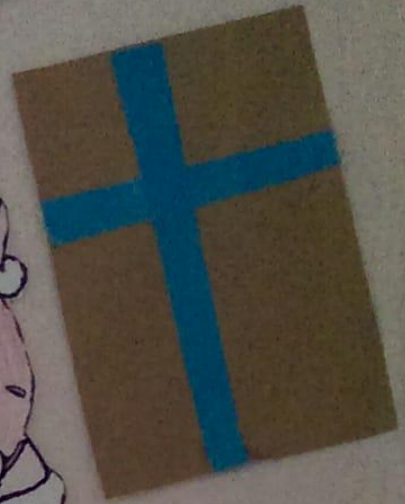
Прва је моја жеља  
да свако има дом,  
довољно хлеба и здравља  
у топлом гнезду свом.

Друга је моја жеља  
највећа срећа света:  
између маме и тате  
да увек љубав цвета.

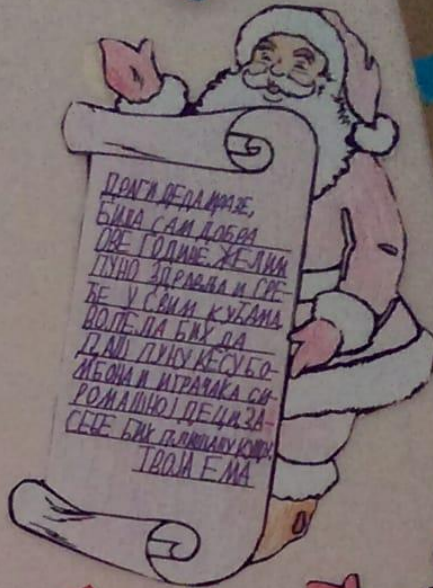
Трећу ћу жељу да ставим  
у цепић тајно свима –  
да свако добије нешто  
што би хтео да има.



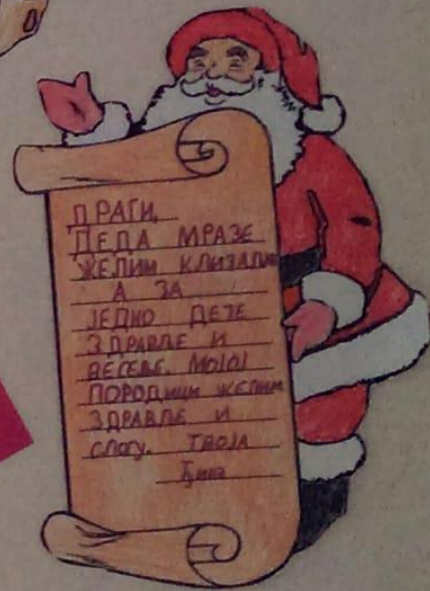
преко [Dobrosav Bob Živković](#)



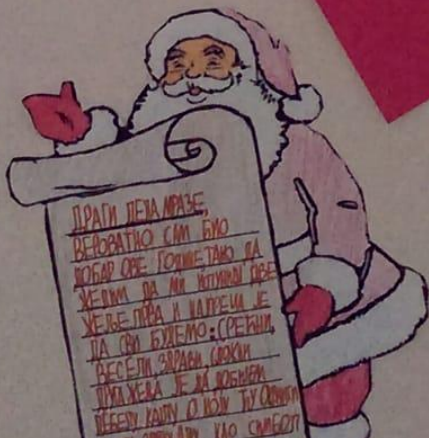
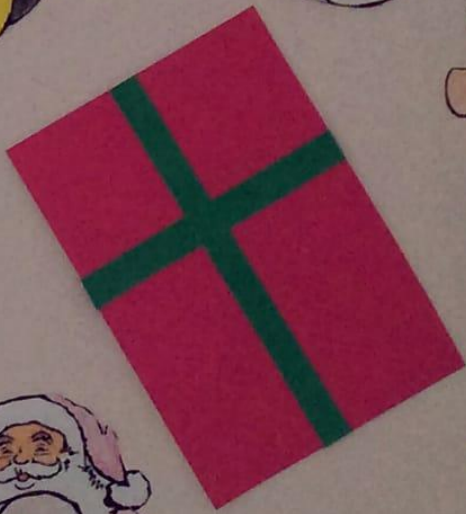
ДРАГИ  
ДЕДА МРАЗЕ,  
ЖЕЛИМ КУКУРИ  
БОР ЗА ШКОЛУ ЗА СВО  
ДЕЦУ ХРАНУ И ВО  
ДУ МОЈОЈ ПОРО  
ДИЦИ ЖЕЛИМ ЗРА  
ВЉЕ И СЛОГУ.  
ТВОЈА  
Ана



ДРАГИ ДЕДА МРАЗЕ,  
БИЛА САМ ДОБА  
ОВЕ ГОДИНЕ ЖЕЛИМ  
ПУНО ЗДРАВЉА И СРЕ  
ЉЕ У СВИМ КУЉАМА  
ВОЛЕЛА БИХ ДА  
ПЛАТИ ПУНО КЕСУБО  
ЖЕОИ И ИГРАКА СИ  
РОМАШНОЈ ДЕЦИ ЗА  
СЕБЕ БИХ ГОДИШЉУ КОЈУ  
ТВОЈА Е МА



ДРАГИ  
ДЕДА МРАЗЕ  
ЖЕЛИМ КЛИТАТИ  
А ЗА  
ЈЕДИНО ДЕТЕ  
ЗДРАВЉЕ И  
ВЕСЕЉЕ МОЈОЈ  
ПОРОДИЦИ ЖЕЛИМ  
ЗДРАВЉЕ И  
СЛОГУ. ТВОЈА  
Ана



ДРАГИ ДЕДА МРАЗЕ,  
ВЕОРАТНО СИМ БИО  
ПОБАР ОВЕ ГОДИНЕ ТАКО ДА  
ЖЕЛИМ ДА МИ ИТИМ ДЕТЕ  
ЖЕЉЕ ПРА И НАРЕЦИ ЈЕ  
ДА СВИ БИДЕМО СРЕЂЕНИ,  
ВЕСЕЛИ, ЗДРАВИ, СРЕЉИ,  
ТВОЈА ЖЕЉА ЈЕ ДА КОСНИМ  
НЕБЕСУ КАПУ О КОЈУ БУ СВИ  
ДЕТЕ АНА ИЛО СЛОГОТ



Жеља  
Ја имам много жеља  
рећи ћу само





